

Lavoro di gruppo elaborato nel corso ALIS VII (2006-2007) - Sportello Stranieri di Ponte S. Pietro

Lavoro di gruppo coordinato da M. Baccanelli  
Supervisione di C. Ghezzi

## **NARRARE ESPERIENZE PERSONALI**

Testo semplificato e facilitato

### ***Cambiare scuola***

Gruppo di lavoro scuola primaria:

**Benaglia Vittorina**

I.C. Villa d'Almè  
Ass. educatrice

**Boschini Pamela**

c/o sc. primaria Bonate  
Sotto e SMS Bonate  
Sopra

**Gustinetti Lina**

I.C. Brembate Sopra

**Locatelli Edda**

I.C. Carvico

**Rossi Silvia**

I.C. .Paladina

**Villani Giulia**

I.C. . Bonate Sotto



## Lavoro di gruppo-scuola primaria Semplificazione e facilitazione di un brano letterario

In questa sezione è riportato il testo “Cambiare scuola”, tratto dal libro di lettura “Sussidiario linguaggi” classe 5<sup>a</sup>, di Margherita Bellandi ed. La Scuola.

E' stata effettuata una semplificazione per gli allievi stranieri con competenza linguistica di livello A2.

E' stata prodotta anche una facilitazione del testo e del compito e sono state formulate proposte per allievi stranieri con competenza linguistica di livello B1.

I percorsi sono stati elaborati con attività sia di comprensione globale, sia di analisi del lessico e delle strutture linguistiche.

Alcune attività (segnalate con il simbolo \* ) potranno essere proposte all'interno del gruppo classe.

Il presente percorso vuole essere un'opportunità di arricchimento lessicale, a partire dalla realtà quotidiana dell'allievo/a.

### OBIETTIVI GENERALI:

- Leggere e comprendere un brano letterario
- Confrontare la nuova realtà d'inserimento con quella del paese di provenienza

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere il contenuto del testo, individuando le parole-chiave
- Imparare nuovi termini e utilizzarli in contesti diversi da quello dato
- Riconoscere ed utilizzare le caratteristiche del nome
- Saper descrivere persone (compagni di scuola)

### FASI OPERATIVE:

- Presentazione del testo autentico alla classe

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TESTO<br>SEMPLIFICATO | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposta del testo semplificato ad allievi stranieri e non</li> <li>➤ Presentazione dei nuovi termini</li> <li>➤ Riflessione sulle parole</li> <li>➤ Proposta di giochi con CD interattivi e memory *</li> <li>➤ Comprensione del testo *</li> <li>➤ Riflessione linguistica sul nome *</li> </ul> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TESTO FACILITATO | <p><b>PRELETTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lettura di immagini, presentate dall'insegnante e domande-stimolo per sollecitare il confronto tra la realtà scolastica attuale e quella del paese d'origine</li> <li>➤ Confronto tra le giornate e gli orari scolastici</li> </ul> <p><b>LETTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lettura del testo autentico, prima individuale e silenziosa, poi effettuata dall'insegnante</li> </ul> <p><b>POST-LETTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esercizi di comprensione del testo in riferimento alla descrizione personale</li> <li>➤ Proposta di gioco: “Indovina chi?” *</li> <li>➤ Descrizione parallela dei compagni di banco italiano e del paese d'origine</li> <li>➤ Descrizione orale del compagno di banco italiano *</li> <li>➤ Cloze test sul riassunto del testo *</li> </ul> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

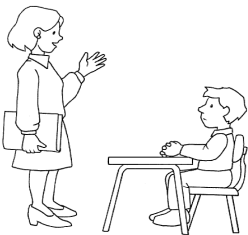
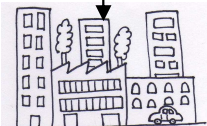
Alcune immagini sono tratte dal sito: [www.midisegni.it](http://www.midisegni.it) e altre sono state realizzate da Alessandra Sana (figlia di una delle corsiste).

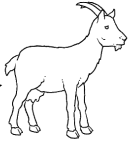
## GRUPPO DI LAVORO: **SCUOLA PRIMARIA**

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| Benaglia Vittorina | I.C. Villa d'Almè<br>Ass. educatrice             |
| Boschini Pamela    | c/o sc. primaria Bonate Sotto e SMS Bonate Sopra |
| Gustinetti Lina    | I.C. Brembate Sopra                              |
| Locatelli Edda     | I.C. Carvico                                     |
| Rossi Silvia       | I.C. .Paladina                                   |
| Villani Giulia     | I.C. . Bonate Sotto                              |

Lavoro di gruppo coordinato da Margherita Baccanelli

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>TESTO AUTENTICO:</b><br/> <b>TESTO NARRATIVO/ ESPERIENZA PERSONALE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>CAMBIARE SCUOLA</b></p> <p>All'inizio quando la maestra, <b>dopo averla presentata velocemente alla classe</b>, le aveva indicato l'ultimo banco, Ottavia aveva <b>tirato un sospiro di sollievo</b>: era il posto che desiderava, perché era quello da cui poteva controllare qualsiasi cosa.</p> <p>La vicina di banco era una certa Lucrezia che, al termine dell'anno, non l'aveva <b>degnata di uno sguardo</b>. Lucrezia era bellissima: aveva i capelli lunghi e neri trattenuti da un cerchietto di <b>tartaruga</b>, e gli occhi verdi; era alta e snella. Vestiva abiti firmati, portava gonne lunghe e calze bianche <b>traforate</b>. Due volte la settimana prendeva lezioni di danza. A Ottavia <b>pareva</b> una principessa. Magari una principessa un po' antipatica come ne trovava nelle fiabe.</p> <p>Ottavia conosceva le altre bambine della classe ancora meno di Lucrezia. In ricreazione giocavano ognuno per conto loro e nessuna l'aveva invitata. Solo Marcella, una piccolina del primo banco, un pomeriggio, mentre uscivano da scuola, le aveva sorriso e le aveva detto: -Ciao!</p> <p>Nella classe, i maschi erano meno delle femmine.</p> <p>Quando la signorina Calzaferri si voltava verso la lavagna, le facevano le <b>smorfie</b>. Erano bambini <b>chiassosi</b>, agitati, sempre pronti a litigare e, secondo Ottavia, anche poco intelligenti. Che <b>ci voleva</b> a ripetere a memoria dieci righe del sussidiario? Ma quelli <b>niente</b>. <b>Balbettavano</b> e dicevano <b>sciocchezze</b>. Tre di loro trascorrevano le ore a pulirsi il naso e due <b>a tormentarsi</b> la bocca con la biro.</p> <p>Una volta, durante la ricreazione, uno di questi le aveva chiesto a <b>bruciapelo</b>: -Tu abitavi alla cascina, no? Si sente, puzzi come una capra! – e si era messo a ridere, <b>compiaciuto</b> della sua battuta. Lei sapeva di non puzzare, e ci restò male, Pensò con nostalgia alla cascina dove aveva abitato prima di trasferirsi in città.</p> <p>Ebbe voglia di rivedere Giusi e Adriana, le sue vecchie maestre. Loro sì che erano simpatiche! E la scuola, insieme a loro, <b>filava liscia come l'olio</b>, era addirittura divertente.</p> <p>Così aveva terminato l'anno scolastico <b>senza infamia e senza lode</b>, e senza fare amicizia con nessuno.</p> |
|  | <p>L. Torti, <i>Perla di luna porta fortuna</i>, La Scuola<br/> Tratto da "Sussidiario linguaggi" classe 5<sup>a</sup>, di Margherita Bellandi ed. La Scuola</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TESTO<br>SEMPLIFICATO                                                                                                                                                                        | <b>CAMBIARE SCUOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <br>CAMPAGNA<br><br>CITTA' | OTTAVIA SI E' <del>TRASFERITA DALLA</del> <u>CAMPAGNA</u> ALLA <u>CITTA'</u> .                                                                                                                                                                                   | <b>TRASFERITA</b> = HA CAMBIATO <u>CASA</u> O <u>PAESE</u>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                              | IL PRIMO <u>GIORNO</u> DI <u>SCUOLA</u> LA <u>MAESTRA</u> PRESENTA OTTAVIA AI NUOVI <u>COMPAGNI</u> DI <u>CLASSE</u> .                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                              | LA MAESTRA DICE A OTTAVIA DI SEDERSI <b>VICINO</b> A <u>LUCREZIA</u> .                                                                                                                                                                                           | <br>I BAMBINI SONO <b>VICINI</b><br><br><br>I BAMBINI SONO <b>LONTANI</b> |
| <br>COLORA GLI OCCHI E I CAPELLI DI LUCREZIA                                                              | LUCREZIA E' MOLTO BELLA. LEI HA I <u>CAPELLI</u> LUNGI E NERI, GLI <u>OCCHI</u> VERDI, E' ALTA E MAGRA. LUCREZIA METTE <u>VESTITI</u> BELLI. DUE GIORNI ALLA SETTIMANA LEI VA A SCUOLA PER IMPARARE A BALLARE. OTTAVIA PENSA CHE LUCREZIA E' <b>ANTIPATICA</b> . | <b>ANTIPATICA</b> = LUCREZIA NON GUARDA E NON GIOCA MAI CON OTTAVIA                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                              | ANCHE LE ALTRE <u>BAMBINE</u> NON GIOCANO MAI CON <u>LEI</u> .                                                                                                                                                                                                   | <b>CON CHI?</b><br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SALUTA</b> = DICE CIAO                                                                                                                                                                    | SOLO <u>MARCELLA</u> <b>SALUTA</b> OTTAVIA.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>TANTE FEMMINE</p>  <p>POCHI MASCHI</p> | <p>NELLA CLASSE I COMPAGNI MASCHI SONO POCHI, MENO DELLE <u>FEMMINE</u>. QUESTI BAMBINI NO N STANNO MAI FERMI E A LORO NON PIACE <b>STUDIARE</b>.</p>                                            | <p><b>STUDIARE</b> = IMPARARE COSE NUOVE</p>                                                                                   |
| <p><b>PUZZI</b> = HAI UN ODORE NON BUONO</p>                                                                                                                                                                 | <p>UN GIORNO, ALL'<u>INTERVALLO</u>, UN COMPAGNO ANTIPATICO DICE A OTTAVIA: "TU VIENI DALLA CAMPAGNA E <b>PUZZI</b> COME UNA <u>CAPRA</u>".</p>                                                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                              | <p>OTTAVIA E' <b>TRISTE</b>.</p>                                                                                                                                                                 | <p>DISEGNA LA <u>BOCCA</u> DI OTTAVIA</p>  |
|  <p>DISEGNA LA BOCCA DEL BAMBINO</p>                                                                                      | <p>IL BAMBINO INVECE <b>RIDE</b>.</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                              | <p>OTTAVIA NON E' CONTENTA E PENSA ALLE MAESTRE DELLA CAMPAGNA. LE MAESTRE ERANO SIMPATICHE E LA SCUOLA PIACEVA A OTTAVIA. LA NUOVA SCUOLA INVECE NON <b>LE</b> PIACE E NON HA <u>AMICI</u>.</p> | <p><b>A CHI?</b></p> <p>.....</p>                                                                                              |

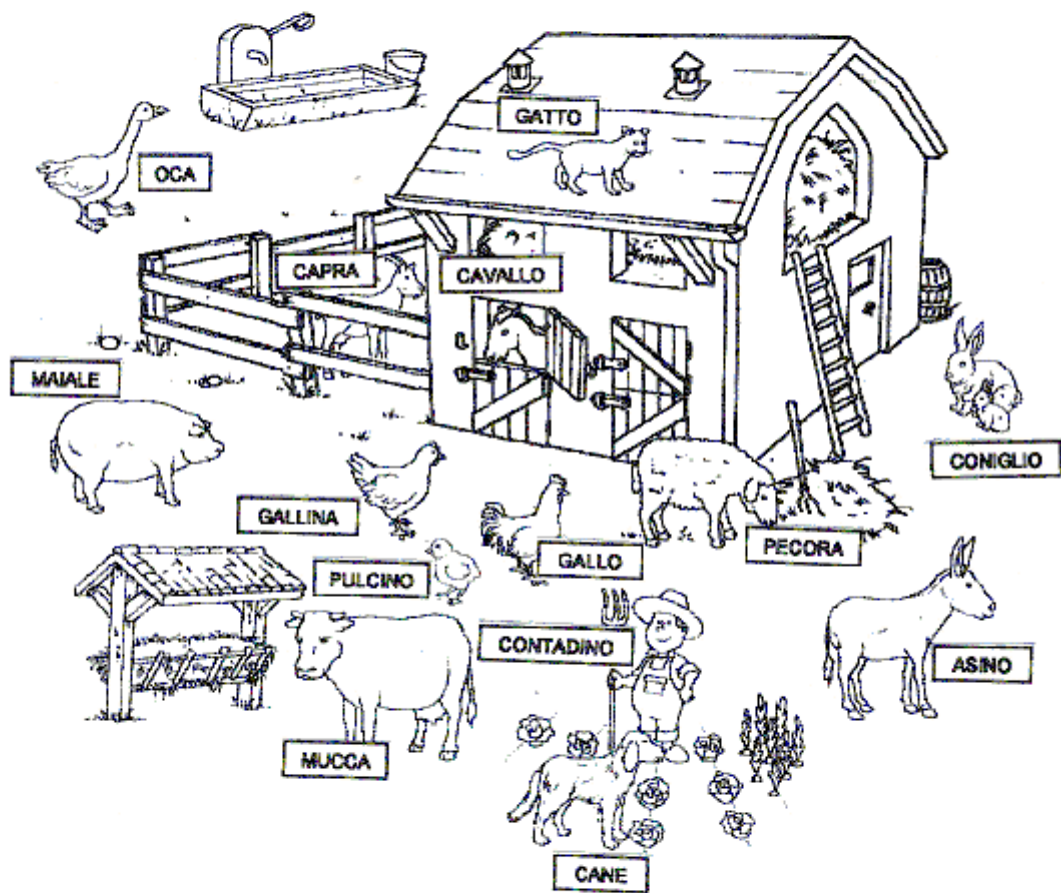
## COMPRENSIONE DEL TESTO

- *Metti la crocetta sulla risposta giusta*

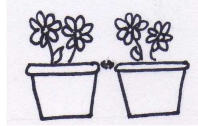
- |                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 Da dove viene Ottavia?                        | montagna<br>campagna<br>città                                 |
| 2 Dove abita adesso?                            | montagna<br>campagna<br>città                                 |
| 3 Dove si siede Ottavia?                        | vicino alla maestra<br>vicino alla porta<br>vicino a Lucrezia |
| 4 Che cosa fa Lucrezia due giorni la settimana? | impara a ballare<br>impara a cantare<br>impara a giocare      |
| 5 Chi è Marcella?                               | una compagna<br>una maestra<br>un bambino                     |
| 6 Come sono i nuovi compagni?                   | simpatici<br>antipatici<br>belli                              |
| 7 Le maestre della campagna erano?              | antipatiche<br>simpatiche<br>magre                            |



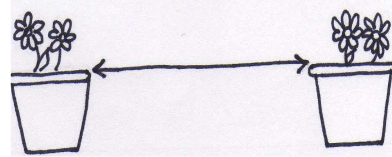
# IN CAMPAGNA



## PAROLE NUOVE



VICINO



LONTANO



LUNGO



CORTO



ALTO



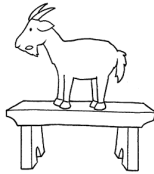
BASSO



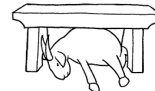
MAGRO



GRASSO



SOPRA



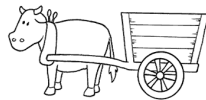
SOTTO



PRIMA



DOPO



DAVANTI



DIETRO



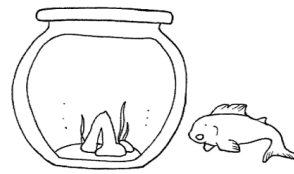
PICCOLO



GRANDE



DENTRO



FUORI

Proposta di gioco: Utilizzo del CD interattivo allegato al "Vocabolario illustrato" ed. ELI  
Memory con flashcards- Abbinare parole-immagini, I contrari- ed. ELI

## RIFLESSIONE SULLE PAROLE

- *Abbina la parola alla sua definizione*

| PAROLA     | DEFINIZIONE                                        |
|------------|----------------------------------------------------|
| TRASFERITA | Una persona che non guarda, non gioca o non saluta |
| ANTIPATICA | Imparare cose nuove                                |
| SALUTA     | Avere un cattivo odore                             |
| STUDIARE   | Dice ciao                                          |
| PUZZARE    | Ha cambiato casa o paese                           |

- *Usa le parole (trasferita, antipatica, saluta, studiare, puzzare) per completare le frasi*

Maria non mi saluta mai, è .....

Il mio papà lavora e io vado a scuola per .....

Devo lavarmi tutti i giorni per non.....

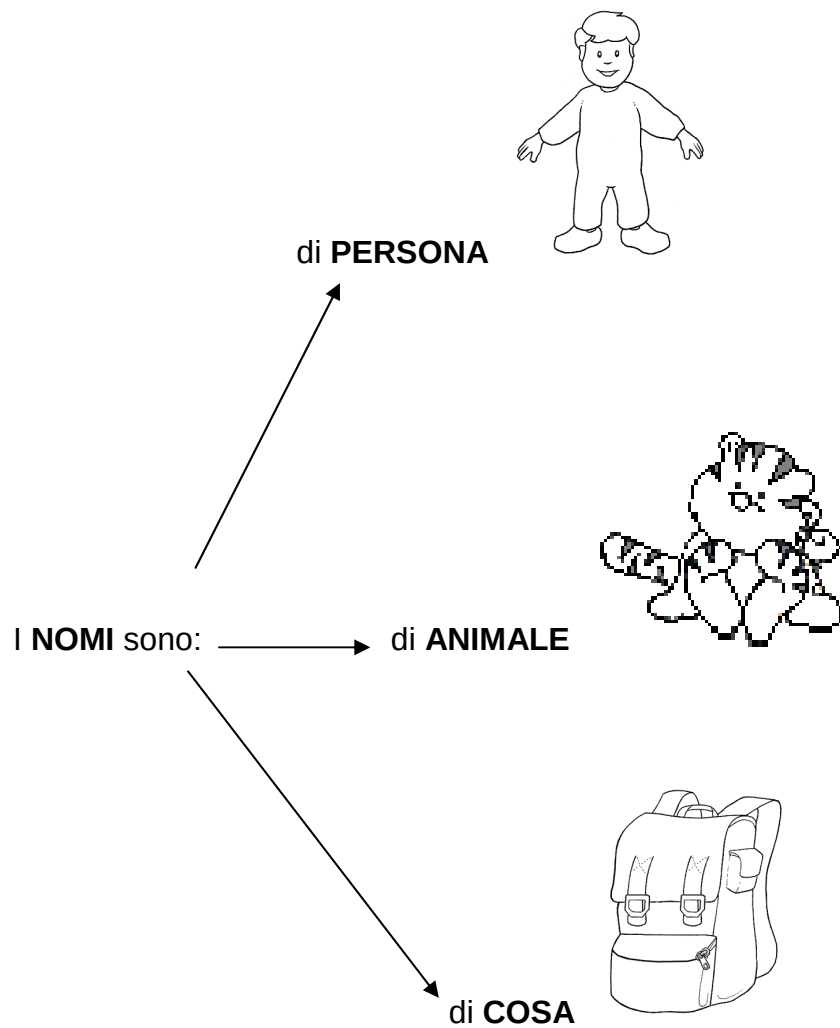
Il papà di Omar lavora in Italia e la famiglia si è .....

Quando entra in classe la maestra ..... i bambini.

## ATTIVITA' DI RIFLESSIONE LINGUISTICA

Le parole sottolineate sono **NOMI**.

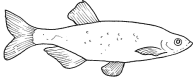
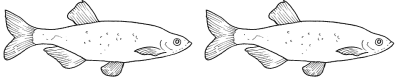
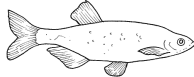
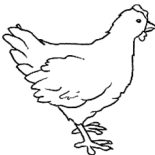
I **NOMI** si possono disegnare.



- *Trascrivi nella tabella i nomi del testo*

| PERSONA | COSA | ANIMALE |
|---------|------|---------|
|         |      |         |

I **NOMI** possono essere:

- **SINGOLARI**  o **PLURALI**   

- **MASCHILI**  o **FEMMINILI** 

- *Completa le tabelle*

| MASCHILE    | FEMMINILE    |
|-------------|--------------|
| .....       | OTTAVIA      |
| I COMPAGNI  | .....        |
| .....       | LA MAESTRA   |
| .....       | LUCREZIA     |
| .....       | LE BAMBINE   |
| .....       | MARCELLA     |
| .....       | LE FEMMINE   |
| GLI AMICI   | .....        |
| .....       | LE MAESTRE   |
| .....       | LA NONNA     |
| LO ZIO      | .....        |
| .....       | LA MAMMA     |
| .....       | LA CUGINA    |
| IL FRATELLO | .....        |
| IL BIDELLO  | .....        |
| .....       | LA VIGILESSA |
| IL DOTTORE  | .....        |
| .....       | LA CAVALLA   |
| IL CANE     | .....        |
| .....       | LA GATTA     |

| SINGOLARE<br>(uno) | PLURALE<br>(tanti) |
|--------------------|--------------------|
| LA CAMPAGNA        | .....              |
| .....              | LA CITTA'          |
| LA CASA            | .....              |
| IL LIBRO           | .....              |
| .....              | I COMPAGNI         |
| LA MAESTRA         | .....              |
| .....              | I CAPELLI          |
| LA BOCCA           | .....              |
| .....              | GLI OCCHI          |
| LA CAPRA           | .....              |
| L'INTERVALLO       | .....              |
| LA SETTIMANA       | .....              |
| .....              | I VESTITI          |
| LA CLASSE          | .....              |
| .....              | LE BAMBINE         |
| LA SCUOLA          | .....              |
| IL GIORNO          | .....              |
| .....              | I MASCHI           |
| IL PAESE           | .....              |
| .....              | GLI AMICI          |

## **\*TESTO FACILITATO**

- Osserva le immagini



A quale ambiente ti fanno pensare?

A che cosa servono gli oggetti disegnati?

Chi sono le persone che puoi incontrare in questo posto?

Che cosa fanno queste persone?

*L'insegnante racconta com'era la scuola quando ci andava lei/lui. Facendo attenzione alle esperienze pregresse dell'allievo/a (che potrebbero essere negative e rispetto alle quali potrebbe esserci un desiderio di "non parlarne", "non ricordare") si potrebbe chiedere:*

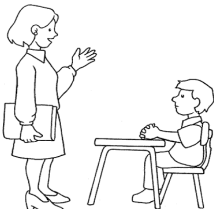
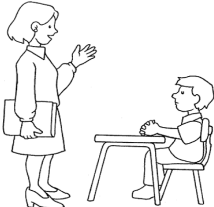
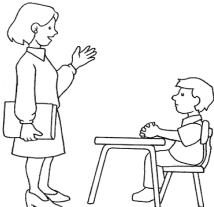
Com'era la scuola del tuo Paese?

Cosa c'era nella classe?

Quante maestre avevi?

Quanti compagni?

- *Leggi e completa* (attività da proporre tenendo conto di quanto è stato detto in precedenza)

| LA TUA GIORNATA A<br>SCUOLA IN ITALIA                                                                                     |                                                                                     | LA TUA GIORNATA A<br>SCUOLA IN .....                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alle ore 8,30 entri a scuola.                                                                                             |    | Alle ore ..... entravi a scuola.                                                                                              |
| Dalle ore 8,30 alle ore 10,30<br>hai lezione di .....                                                                     |    | Dalle ore ..... alle ore .....<br>avevi lezione di<br>.....                                                                   |
| Dalle ore 10,30 alle ore<br>10,45 c'è l'intervallo                                                                        |   | Facevi l'intervallo?<br><input type="checkbox"/> SI'<br><input type="checkbox"/> NO                                           |
| Dalle ore ..... alle ore .....<br>hai lezione di .....                                                                    |  | Dalle ore ..... alle ore .....<br>avevi lezione di<br>.....                                                                   |
| Dalle ore 12,30 alle ore<br>14,00<br>pausa pranzo<br><input type="checkbox"/> a casa<br><input type="checkbox"/> in mensa |  | Dove pranzavi?<br><input type="checkbox"/> a casa<br><input type="checkbox"/> in mensa                                        |
| Ore 14,00 -16,00<br>lezione di .....                                                                                      |  | Avevi lezione nel pomeriggio<br>in ..... ?<br><input type="checkbox"/> SI' fino alle ore .....<br><input type="checkbox"/> NO |
| Ore 16,00 esci da scuola e<br>vai a casa.                                                                                 |  | .                                                                                                                             |



- Completa l'orario settimanale della tua classe, colorando le materie come nella legenda.

|                 | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' | SABATO |
|-----------------|---------|----------|------------|----------|----------|--------|
| 1^ora<br>.....  |         |          |            |          |          |        |
| 2^ ora<br>..... |         |          |            |          |          |        |
|                 |         |          |            |          |          |        |
| 3^ ora<br>..... |         |          |            |          |          |        |
| 4^ ora<br>..... |         |          |            |          |          |        |
|                 |         |          |            |          |          |        |
| 5^ ora<br>..... |         |          |            |          |          |        |
| 6^ ora<br>..... |         |          |            |          |          |        |

Legenda:

|         |                 |        |                          |
|---------|-----------------|--------|--------------------------|
| giallo  | ITALIANO        | rosa   | SCIENZE MOTORIE          |
| rosso   | MATEMATICA      | blu    | MUSICA                   |
| verde   | STORIA          | grigio | INFORMATICA              |
| azzurro | GEOGRAFIA       | viola  | I.R.C./ATTIVITA' ALTERN. |
| ocra    | SCIENZE         |        | ALTRO .....              |
| marrone | INGLESE         |        | ALTRO .....              |
| fucsia  | ARTE E IMMAGINE |        | ALTRO .....              |

Quali materie avevi nella scuola del tuo paese?

Quali materie preferivi?

Com'era organizzato l'orario scolastico (Quante ore frequentavi al giorno? Andavi a scuola solo al mattino o anche di pomeriggio? C'era l'intervallo? C'era la mensa?)

- *Completa la descrizione di Lucrezia*

| LUCREZIA                               |  |
|----------------------------------------|--|
| <b>Corporatura (è magra o grassa?)</b> |  |
| <b>Statura (è alta o bassa?)</b>       |  |
| <b>Capelli</b>                         |  |
| <b>Occhi</b>                           |  |
| <b>Abbigliamento/Vestiti</b>           |  |
| <b>Hobby</b>                           |  |
| <b>Comportamento</b>                   |  |
| <b>Come la vede la protagonista</b>    |  |

\*Nella classe sarà ripresa l'attività relativa alla descrizione di una persona, approfondendo tutti gli aspetti considerati.

\* Proposta di gioco "Indovina chi?"

- *Confronta i tuoi due compagni di banco e scrivi*

| Caratteristiche                            | IL MIO COMPAGNO DI<br>BANCO IN ITALIA<br>..... | IL MIO COMPAGNO DI<br>BANCO NELL'ALTRA<br>SCUOLA<br>..... |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Corporatura (è magro<br/>o grasso?)</b> |                                                |                                                           |
| <b>Statura (è alto o<br/>basso?)</b>       |                                                |                                                           |
| <b>Capelli</b>                             |                                                |                                                           |
| <b>Occhi</b>                               |                                                |                                                           |
| <b>Abbigliamento/Vestiti</b>               |                                                |                                                           |
| <b>Hobby</b>                               |                                                |                                                           |
| <b>Comportamento</b>                       |                                                |                                                           |

\* Prova ora a descrivere a voce il tuo compagno di banco, seguendo lo schema

Completa il testo

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>TESTO CLOZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p style="text-align: center;"><b>CAMBIARE SCUOLA</b></p> <p>Il primo giorno di scuola la ....., dopo aver presentato Ottavia alla classe, ..... aveva mostrato l'ultimo banco.</p> <p>La ..... di banco era Lucrezia una bambina bellissima: dai capelli lunghi e ..... e gli occhi verdi; era alta e ..... Vestiva gonne lunghe e calze bianche.</p> <p>..... volte la settimana andava a lezione ..... danza.</p> <p>A Ottavia sembrava una principessa.</p> <p>..... una principessa un po' antipatica, infatti per tutto l'anno non l'aveva mai guardata.</p> <p>Anche le altre compagne non giocavano con Ottavia e ..... l'aveva mai invitata.</p> <p>Solo Marcella, un ....., mentre uscivano da scuola, le aveva .....:-Ciao!</p> <p>Nella classe, i maschi erano ..... delle femmine.</p> <p>Erano bambini rumorosi, agitati, ..... litigiosi e, secondo Ottavia, ..... poco intelligenti.</p> <p>Una volta, durante la ....., uno di loro le aveva chiesto: - ..... abitavi alla cascina, no? Si sente, ..... come una capra! – e si era ..... a ridere. Ottavia sapeva di non ....., e diventò triste. Pensò con ..... alla cascina dove aveva abitato.</p> <p>Ebbe voglia di rivedere le sue ..... maestre.</p> <p>Loro erano simpatiche! E la ....., con loro, era addirittura divertente.</p> <p>..... aveva terminato l'anno scolastico, senza ..... amicizia con nessuno.</p> |
|  | <p style="text-align: center;">L. Torti, <i>Perla di luna porta fortuna</i>, La Scuola<br/> Tratto da "Sussidiario linguaggi" classe 5<sup>a</sup>, di Margherita Bellandi ed. La Scuola</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

*Anche- le- neri- magari- nessuna- vecchie- aveva- maestra- di- detto- tu- puzzi- bambina- scuola- Due- che- sempre- pomeriggio- vicina- fare- snella- altre- puzzare- meno- ricreazione- messo- nostalgia- Così*