

Roberto Medeghini è pedagogo; svolge attività di ricerca e formazione nell'ambito educativo con particolare attenzione ai temi della disabilità, delle difficoltà di apprendimento, dell'insuccesso nel loro svolgersi scolastico, sociale e dei servizi nella loro relazione con l'organizzazione dei contesti. Lo studio e la ricerca attuali sono rivolti al tema dell'Inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni, al confronto con l'approccio sociale nelle sue articolazioni dei Disability Studies e alle differenze con il concetto classico di Integrazione. Tali temi sono oggetto di dibattito e confronto con esponenti e studiosi della corrente sociale inglese rappresentata da Len Barton e dalla rivista *Disability & Society*; inoltre, essi rappresentano aree di analisi e approfondimenti nella rivista online *milieu.it* di cui Medeghini è cofondatore e responsabile.

È autore di numerosi articoli e pubblicazioni fra cui si citano le più recenti:

- 2005 Medeghini R., Valtellina E. *Quale disabilità? Culture, modelli e processi di inclusione*. Milano: Angeli.
- 2005 Medeghini R. (a cura di). *Disabilità e corso della vita*. Milano: Angeli.
- 2005 Medeghini R. *Dalla qualità dell'integrazione all'inclusione*. Brescia: Vannini Editrice.
- 2006 Medeghini R., “ La personalizzazione del progetto di vita” in *Animazione Sociale* 6/7 pp. 10-19
- 2006 Medeghini R., “ Le pratiche inclusive come presupposto di cittadinanza” in *Animazione Sociale* 10 pp. 70-80
- 2007 Medeghini R. *Idee di differenze*. Brescia: Vannini Editrice.
- 2007 Medeghini R., Messina M. Come uscire dalla dicotomia autonomia/dipendenza. in *Animazione Sociale* 10 pp. 70-80.
- 2008 Medeghini R. Dall'integrazione all'inclusione in G.Onger (a cura di) *Trent'anni di integrazione scolastica. Ieri, oggi, domani*. Brescia: Vannini Editrice.
- 2009 Medeghini R et al. *L'inclusione scolastica. Processi e strumenti di autoanalisi per la qualità inclusiva*. Brescia: Vannini Editrice.
- 2009 Medeghini R. & Fornasa W (a cura di) *L'educazione inclusiva. Modi di pensare e pratiche dell'inclusione nei contesti educativi e scolastici*. Milano: Angeli (in corso di stampa).