

ROBERTA GRASSI

Publicazioni (elenco completo)

1. Grassi Roberta (a c. di) (in preparazione) *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2*. Firenze, Cesati.
2. Grassi Roberta (in stampa) "Il *translanguaging* per il successo accademico. Osservazioni su strategie monolingui e plurilingui degli studenti internazionali". *Italiano LinguaDue* nr. 1/2020.
3. Grassi Roberta (2020) "La reazione all'errore. Implicazioni didattiche e interazionali dei principali tipi di *feedback* correttivo conversazionale in classe". *Lend lingua e nuova didattica* 1/20: 40-51.
4. Grassi Roberta (a c. di) (2018a) *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*. Firenze, Franco Cesati.
5. Grassi Roberta (2018b) "Introduzione: Trattare il trattamento dell'errore". In Grassi R. (a c. di), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*. Firenze, Franco Cesati: 9-14.
6. Grassi Roberta (2018c) "Internazionalizzazione dell'internazionalità. Azioni a supporto delle matricole 'straniere' nei corsi accademici in italiano". In Carmel M. Coonan, Ada Bier, Elena Ballarin (a c. di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio Le sfide dell'internazionalizzazione*. Venezia, Edizioni Ca' Foscari, open access: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni/libri/978-88-6969-228-4/> (pp. 361-380).
7. Andorno Cecilia, Valentini Ada, Grassi Roberta (2017) *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*. Torino, UTET-DeAgostini.
8. Grassi Roberta (2016) "Oltre l'input potenziato: il potenziamento del *feedback*". In Ada Valentini (a c. di) *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*. Firenze, Franco Cesati: 117-132.
9. Andorno Cecilia, Grassi Roberta (a cura di) (2016) *Le dinamiche dell'interazione: prospettive di analisi e contesti applicativi*. Milano, Officina21, <http://www.aitla.it/primopiano/studi-aitla-5-le-dinamiche-dellinterazione/>
10. Nuzzo Elena, Grassi Roberta (2016) *Input, output e interazione nell'insegnamento delle lingue*. Torino, Loescher.

11. Valentini Ada, Grassi Roberta (2016) "Oltre la frequenza. L'impatto della trasparenza e dell'accento sull'apprendimento del lessico in L2". In Loredana Corrà (a c. di) *Sviluppo della competenza lessicale: Acquisizione, apprendimento, insegnamento*. Roma, Aracne: 125-143.
12. Grassi Roberta (2015a) "L'interazione in classe tra l'insegnante e gli alunni "stranieri"". *Sesamo Didattica interculturale*.
<http://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/l-interazione-in-classe-tra-l-insegnante-e-gli-alunni-stranieri/>
13. Grassi Roberta (2015b) "Reazioni all'errore ed eccezioni all'inevitabilità delle regole nella didattica delle lingue seconde". In Nicola Grandi (a c. di) *La grammatica e l'errore. Le Lingue naturali tra regole, loro violazioni ed eccezioni*. Bologna, Bononia University Press: 177-191.
14. Grassi Roberta (2014) "Costruire un percorso ItalStudio per le eccellenze alloglotte. Fondamenti e principi metodologico-didattici del Progetto "Garantire Pari Opportunità nella scelta dei Percorsi scolastici". *Educazione Linguistica Language Education*, vol. 3: 437-452.
15. Grassi Roberta (2012a) "[Il 'peso' del contesto nell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda](#)". In Roberta Grassi (a c. di) [Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012](#). Perugia, Guerra Edizioni: 15-34.
16. Grassi Roberta (a c. di) (2012b) *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012*. Perugia, Guerra Edizioni.
17. Grassi Roberta, Nuzzo Elena (2011) "Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale". In Giuliano Bernini, Cristina Lavinio, Ada Valentini e Miriam Voghera (a c. di) [Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta. Atti dell'XI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata \(AIItLA\). Bergamo \(Italy\), 9-11 giugno 2011](#). Perugia, Guerra Edizioni: 101-118.
18. Grassi Roberta (2010) "Come correggere l'errore nell'interazione? Tipi di *feedback* a confronto". In Roberta Grassi, Monica Piantoni, Chiara Ghezzi (a c. di) *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra Edizioni: 103-128.

19. Grassi Roberta, Mangiarini Cristina (2010) "Feedback "implicito" e feedback "esplicito" a confronto: uno studio sperimentale per l'italiano L2". In Roberta Grassi, Monica Piantoni, Chiara Ghezzi (a c. di) *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra Edizioni: 129-162.
20. Grassi Roberta, Piantoni Monica, Ghezzi Chiara (a c. di) (2010) *Interazione didattica e apprendimento linguistico. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 17-19 giugno 2010*. Perugia, Guerra Edizioni.
21. Grassi Roberta (2008) *Dalla linguistica acquisizionale alla Didattica acquisizionale: una strada percorribile?*. In Roberta Grassi, Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi (a c. di) *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia, Guerra Edizioni: 9-20.
22. Grassi Roberta, Bozzone Costa Rosella, Ghezzi Chiara (a c. di) (2008) *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia, Guerra Edizioni.
23. Grassi Roberta (2008a) "Badi a come parli? Il *Teacher Talk* nella classe ad abilità differenziate", in Elisabetta Jafrancesco (a c. di) *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate. Atti del XVI Convegno nazionale ILSA*. Milano, Mondadori: 113-133.
24. Grassi Roberta (2008b) "Educazione interculturale: Il progetto ALIS", in Giuliano Bernini, Emanuela Casti (a c. di), *Atlante dell'immigrazione cinese a Bergamo*. Bergamo, Edizioni Sestante: 204
25. Grassi Roberta (2007a) "Interrogare l'allievo straniero: strategie di adeguamento all'interlocutore". In Claudio Baraldi (a c. di) *Dialogare in classe. La relazione tra insegnanti e studenti*. Donzelli Editore, Roma: 131-150.
26. Grassi Roberta (2007b) *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*. Perugia, Guerra Edizioni.
27. Grassi Roberta, Piantoni Monica (2006a) "Costruire un test di comprensione scritta: dalla selezione del testo alla definizione delle tecniche e degli items". ATTI XIV Convegno nazionale ILSA, *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2* Firenze, 4-5 Novembre 2005. Atene, Edilingua: 121-152.
28. Grassi Roberta (2006b) "Aspetti di parlato nella classe plurilingue: adattamenti al non nativo nell'interrogazione", in Emanuele Banfi / Laura Gavioli / Massimo Vedovelli (a c. di), *I problemi e i fenomeni di mediazione*

interlinguistica e interculturale. Atti del V Congresso Nazionale AItLA, Bari 17-18 febbraio 2005, Perugia, Guerra Edizioni: 359-381.

29. Grassi Roberta (2004a) "Analisi degli errori in produzioni scritte di ispanofoni e implicazioni didattiche", in Chiara Ghezzi / Federica Guerini / Piera Molinelli (a c. di), *Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica*. Perugia, Guerra Edizioni: 251-274.
30. Grassi Roberta (2004b) "Osservazioni sul parlato dell'insegnante in classi disciplinari plurilingui", in Federico Albano Leoni, Francesco Cutugno, Massimo Pettorino, Renata Savy (a c. di) *Il parlato italiano. Atti del Convegno nazionale di Napoli, 13-15 febbraio 2003*. Napoli, M. D'Auria Editore, (su CD-rom: L05).
31. Bozzone Costa Rosella, Grassi Roberta, Piantoni Monica (2004) *L'italiano in affari. Corso multimediale per l'apprendimento dell'italiano economico - aziendale*. Milano, Edizioni IISole24Ore.
32. Grassi Roberta (2003a) "CLIL e classi plurilingui: convergenze e potenzialità". *Itals I/3*: 7-34.
33. Grassi Roberta (2003b) "Compiti dell'insegnante disciplinare di classi plurilingui: la facilitazione dei testi scritti", in Cecilia Luise (a c. di), *Italiano Lingua Seconda: Fondamenti e metodi. Volume I. Coordinate*, Perugia, Guerra Edizioni, 121-142.
34. Grassi Roberta, Bozzone Costa Rosella, Valentini Ada (a c. di) (2003) *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 17 - 19 giugno 2002. Perugia, Guerra Edizioni.
35. Ghezzi, Chiara / Grassi Roberta (2002a) "Interazione e plurilinguismo in classe". In Silvia Dal Negro, Piera Molinelli (a c. di) *Comunicare nella torre di Babele*. Roma, Carocci: 95-122.
36. Grassi Roberta (2002b) "Educazione linguistica nella scuola plurilingue: la microlingua della storia nei libri di testo per la scuola media". *Linguistica e Filologia* 14: 195-212.
37. Grassi Roberta (2000) "Le sfide della didattica ipermediale: il caso dell'italiano L2 on line". *Linguistica e Filologia* 12: 155-185.
38. Grassi Roberta (1999) recensione di Bickerton, D., Gotti, M. (eds.), *Language Centres: Integration through innovation*. CERCLES, Plymouth 1999. *Linguistica e Filologia* 11: 263-265.

39. Grassi Roberta (1998) "Un fenomeno di tipologia sintattica: conjunction reduction". *Linguistica e Filologia* 6: 151-201.