

Pubblicazioni di Evelina Scaglia

Volumi

(con M. Aglieri), *Scrivere per l'educazione: le opere di Cesare Scurati. Bibliografia e commento*, Vita e Pensiero, Milano 2012, pp. 281, ISBN-13: 978-88-343-2282-6.

Giovanni Calò nella pedagogia italiana del Novecento, La Scuola, Brescia 2013, pp. 352, ISBN-13: 978-88-350-3520-6 (vincitore del premio CIRSE 2014, categoria speciale G, ambito "Storia della pedagogia").

Marco Agosti: tra educazione integrale e attivismo pedagogico, La Scuola, Brescia 2016, pp. 416, ISBN-13: 978-88-350-4545-8 (vincitore del premio SIPED 2018, "Premio Italiano di Pedagogia").

Istituzioni di storia della pedagogia della prima infanzia, Studium, Roma 2019, versione ebook, pp. 470, ISBN-13: 978-88-382-4773-6.

Saggi in volume

Ricerca su attività propedeutiche ed obblighi aggiuntivi, in G. Bertagna, E. Puricelli (Eds.), *Dalla scuola all'università. Orientamento in ingresso e dispositivo di ammissione*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008, pp. 136-157, ISBN-13: 978-88-498-2299-1.

Giovanni Calò versus Giovanni Gentile: una «polemica aspra», in I. Pozzoni (Ed.), *Voci dall'Ottocento*, Liminamentis editore, Villasanta (MB) 2010, pp. 611-662, ISBN-13: 978-88-958-8116-4.

La "scuola serena" come scuola per la persona. Il contributo di Maria Boschetti Alberti, in G. Sandrone (Ed.), *Educazione e ricerca: problemi, profili, modelli*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2010, pp. 47-86, ISBN-13: 978-88-498-2683-8.

Libertà di insegnamento e di scuola: storia, legislazione, problemi. Fino al fascismo, in G. Bertagna (Ed.), *Dirigenti per le scuole. Manuale per la preparazione al concorso: contenuti, orientamenti, esercitazioni*, La Scuola, Brescia 2010, pp. 344-348, ISBN-13: 978-88-350-2625-9.

Collaborazione alla stesura del saggio di G. Bertagna, *Gli ordinamenti scolastici dalla legge Casati (1859) alla riforma Gelmini (2010)*, in G. Bertagna (Ed.), *Dirigenti per le scuole. Manuale per la preparazione al concorso e per l'aggiornamento professionale dei dirigenti in servizio*, La Scuola, Brescia 2010, pp. 241-331, ISBN-13: 978-88-350-2625-9.

(con C. Cristini), *A proposito di pedagogia dell'invecchiamento*, in C. Cristini (Ed.), *Viaggio nella saggezza. Come imparare a invecchiare*, FrancoAngeli, Milano 2010, pp. 169-179, ISBN-13: 978-88-568-3028-6.

La scuola filosofica di Francesco De Sarlo e gli studi di filosofia morale all'inizio del Novecento, in I. Pozzoni (Ed.), *Voci dal Novecento*, vol. I, Liminamentis editore, Villasanta (MB) 2010, pp. 35-82, ISBN-13: 978-88-95881-32-4.

Il ritratto del good teacher in alcune ricerche in lingua inglese, in G. Bertagna, C. Xodo (Eds.), *Le competenze dell'insegnare. Studi e ricerche sulle competenze attese, dichiarate e percepite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2011, pp. 121-148, ISBN-13: 978-88-498-3259-4.

(con M. Aglieri), *Profilo bibliografico di Cesare Scurati*, in A. Antonietti, P. Triani (Eds.), *Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati*, Vita e Pensiero, Milano 2012, pp. XXXVII-XLIII, ISBN-13: 978-88-343-2124-9.

Don Roncalli e la nascita del movimento cattolico femminile bergamasco: un "giardino da custodire", in E. Bolis (a cura di), *«Amate la terra!». Papa Giovanni XXIII e la cura del creato*, Edizioni Studium, Roma 2015, pp. 95-105, ISBN-13: 978-88-382-4395-0.

«Scopo dell'oratorio è l'educazione cristiana della gioventù». Nascita e sviluppo della Federazione Diocesana degli Oratorii Milanesi negli anni del fascismo, in P. Alfieri, S. Polenghi (a cura di), *Gli oratori ambrosiani nel Novecento. Educazione e pastorale giovanile nella Chiesa di Milano*, Vita e Pensiero, Milano 2015, pp. 53-82, ISBN-13: 978-88-343-3136-1.

(con A. Bergomi), *"Teachers at war": the contribution of the Lombard Committee to the Unione Generale degli Insegnanti Italiani during the First World War*, in AA.VV., *Educar en temps de guerra*, XXII Jornades Internacionales d'Història de l'Educació, Valencia, 9-11 novembre 2016, Institució Alfons El Magnànim, Imprenta Provincial de València, València 2016, pp. 343-354, ISBN-13: 978-84-7822-696-2.

Agli esordi della ricerca di Cesare Scurati: didattica formativa, innovazione e curricolo, in C. Scurati, *L'innovazione nella scuola. Per la formazione degli insegnanti*, a cura di G. Biraghi, ELS-La Scuola, Brescia 2017, pp. 129-138, ISBN-13: 978-88-3504-379-9.

Marrou e la riforma della scuola fra fascismo e democrazia: tracce poco esplorate di un historien engagé, in A. Scotto di Luzio (ed.), *Crisi della storia, crisi della verità. Saggi su Marrou*, Studium, Roma 2018, pp. 117-139, ISBN-13: 978-88-382-4659-3.

Articoli in rivista scientifica

Chi sono gli insegnanti, in «Nuova Secondaria», n. 4, a. XXVI, 2008, pp. 124-126, ISSN: 1828-4582.

Per la "sperimentazione" di Cittadinanza e Costituzione, in «Nuova Secondaria», n. 8, a. XXVI, 2009, p. 13, ISSN: 1828-4582.

Giovanni Calò e la pedagogia della «Cultura filosofica», in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 1, a. I, 2010, pp. 27-38, ISSN: 2039-4039.

Lavoro e scuola nella riflessione pedagogica di Giovanni Calò dal primo dopoguerra alla Carta della Scuola, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 2, a. I, 2011, pp. 109-134, ISSN: 2039-4039.

L'educazione fisica nella riflessione pedagogica di Giovanni Calò, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 3, a. II, 2011, pp. 10-24, ISSN: 2039-4039.

La Scuola Magistrale di religione di Bergamo tra secondo Ottocento e primo Novecento, in «Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni scolastiche», n. 18, a. XVIII, 2011, pp. 77-103, ISSN: 1723-9672.

Il paradigma dell'educazione alla convivenza civile nei documenti della riforma Moratti (2001-2006): ragioni pedagogiche, antropologiche, etiche e di filosofia politica, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 4, a. II, 2012, pp. 78-95, ISSN: 2039-4039.

Introduzione, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 7, a. III, 2013, pp. 5-7, ISSN: 2039-4039.

(con D. Pisoni), *Eugène Dévaud: vita, opere, ricezione italiana*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 7, a. III, 2013, pp. 34-56, ISSN: 2039-4039 (di E. Scaglia: *Eugène Dévaud: vita, opere, ricezione italiana. Parte II- La ricezione italiana: il «caso bresciano»*, pp. 10-19).

Educazione, maestro e allievo nei manuali di pedagogia di Giovanni Calò, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 7, a. III, 2013, pp. 57-69, ISSN: 2039-4039 (successivamente pubblicato anche in «NS ricerca», n. 9, a. XXX, 2013, pp. 1-11, ISSN: 1828-4582).

La pia scuola serale di Bergamo alta (1796-1940), in «Nuova Secondaria ricerca», n. 1, a. XXXI, 2013, pp. 49-66, ISSN: 1828-4582.

Introduzione, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 10, a. IV, 2014, pp. 1-4, ISSN: 2039-4039.

Permanenze e discontinuità dell'attivismo nelle idee di educazione e scuola discusse nei primi convegni di Pietralba, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 10, a. IV, 2014, pp. 100-123, ISSN: 2039-4039.

Continuità e discontinuità dell'attivismo nella "seconda stagione pietralbina", in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 10, a. IV, 2014, pp. 122-140, ISSN: 2039-4039.

Don Angelo Roncalli e la formazione della donna cristiana durante l'episcopato di mons. Radini Tedeschi (1905-1914), in «Nuova Secondaria ricerca», n. 6, a. XXXII, 2015, pp. 35-44, ISSN: 1828-4582.

The Regents' System of Marco Agosti between Fascism and democracy, in «History of Education & Children's Literature», vol. X, n. 1, a. X, 2015, pp. 369-391, ISSN: 1971-1093 (print); 1971-1131 (online).

Mario Romani: formazione cristiana e impegno educativo di un giovane 'pinuccio' negli oratori milanesi durante i primi anni del fascismo, in «Bollettino dell'archivio per la storia del movimento sociale cattolico in Italia», n. 2, a. L, 2015, pp. 132-145, ISSN: 0390-0240.

[Editoriale] *Per una pedagogia del lavoro: proposte e protagonisti*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 16, a. VI, 2016, pp. 50-51, ISSN: 2039-4039.

L'umanesimo del lavoro di Marco Agosti e Giovanni Gentile, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 9, a. XXXIII, 2016, pp. 19-24, ISSN: 1828-4582.

Vittorino Chizzolini e Marco Agosti: lavoro, educazione e scuola popolare negli anni della riforma Gonella (1946-1951), in «Rivista di storia dell'educazione», n. 1, a. XXXVI, 2016, pp. 93-106, ISSN: 1971-5714.

Marco Agosti e la teoria dell'educazione integrale, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 2, a. XXXVI, 2016, pp. 233-238, ISSN: 1971-5714.

Introduzione. Pestalozzi "nella" e "per" la modernità, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 21, a. VII, 2017, pp. 5-8, ISSN: 2039-4039.

«Il cigno canta ancora...». Note sulla pedagogia dell'amorevolezza di Johann Heinrich Pestalozzi, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 21, a. VII, 2017, pp. 59-76, ISSN: 2039-4039.

[Editoriale] (con A. Scotto di Luzio), *Una rilettura del fröbelismo in chiave femminile. Introduzione*, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 3, a. XXXV, 2017, p. 50, ISSN: 1828-4582.

La madre come prima educatrice: una rilettura dei contributi di Pestalozzi e Froebel, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 3, a. XXXV, 2017, pp. 73-86, ISSN: 1828-4582.

The Written School Memories of an Italian primary teacher between Fascism and democracy: an original case study, in «Espacio, Tiempo y Educación», vol. 5, n. 1, 2018, pp. 249-259, ISSN: 2340-7263.

L'opera educativa ed assistenziale per i piccoli spazzacamini ticinesi nella Milano del secondo Ottocento, in «Archivio storico ticinese», n. 163, a. LIX, 2018, pp. 40-55, ISSN: 0004-0371.

Gli "anni veneti" del giovane Dal Pra. Uno sguardo al suo percorso formativo, in «Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni scolastiche», n. 25, a. XXV, 2018, pp. 307-343, ISSN: 1723-9672.

[rassegna critica] *I necrologi dei maestri elementari italiani: da Spoon river a fonti inedite per la storia della scuola e dell'educazione*, in «History of Education & Children's Literature», vol. XIII, n. 1, a. XIII, 2018, pp. 599-606, ISSN: 1971-1093 (print); 1971-1131 (online).

[editoriale] *Introduzione. Il 68 "pedagogico" tra continuità, regressione ed emancipazione*, in «CQIA rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 24, a. VIII, 2018, pp. 4-6, ISSN: 2039-4039.

Schede bio-bibliografiche in opera enciclopedica

Schede bio-bibliografiche, redatte individualmente, pubblicate in: G. Chiosso, R. Sani (Eds.), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Ed. Bibliografica, Milano 2013, ISBN: 978-88-7075-727-9, vol. I: Giuseppe Benaglio (pp. 129-130); Maria Berneri (p. 142); Angela Bianchini (pp. 162-163); Laura Bianchini (pp. 163-164); Marietta Bianchini (pp. 164-165); Luigi Bonardi (p. 182); Giovanni Battista Caironi (pp. 237-238); Orsola Caterina Cittadini (p. 357); Annunciata Asteria Cocchetti (p. 365); Luigi Corna (p. 395); Augusto Dussauge (pp. 500-501); Maria Teresa Gabrieli (pp. 597-598); vol. II: Maria Elisabetta Mazza (pp. 141-142); Luigi Mozzi (pp. 214-215); Luigi Maria Palazzolo (pp. 272-273); Luca Passi (p. 298); Marco Celio Passi (pp. 298-299); Giacomo Maria Radini Tedeschi (pp. 385-386); Nicolò Rezzara (pp. 406-407).

Schede bio-bibliografiche, redatte in collaborazione con G. Bertagna, pubblicate in: G. Chiosso, R. Sani (Eds.), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Ed. Bibliografica, Milano 2013, ISBN: 978-88-7075-727-9, vol. I: Aldo Agazzi (pp. 10-11), Marco Agosti (p. 14), Angelo Colombo (pp. 373-374); vol. II: Giuseppe Alberto Losio (pp. 56-57), Giuseppe Antonio Tovini (pp. 595-596), Angelo Zammarchi (pp. 671-672).

Abstract pubblicati di comunicazioni in convegni nazionali/internazionali

Per una pedagogia dell'invecchiamento come pedagogia della persona umana, in SIPI (Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento), *III Convegno Nazionale di Psicologia dell'invecchiamento. Programma e riassunti*, GAM editrice, Rudiano (BS) 2009, p. 134, ISBN-13: 978-88-89044-58-2.

Marco Agosti: memorie di un maestro, in C. Yanes, J. Meda (Eds.), *International Symposium "School Memories. New Trends in Historical Research into Education Heuristic Perspectives and Methodological Issues"*. Abstracts, Universidad de Sevilla, Editorial Copiarte, Sevilla 2015, p. 23, ISBN-13: 978-84-608-2146-5.

(con A. Bergomi), *Educazione e propaganda nelle «cartoline patriottiche» distribuite dal Comitato Lombardo dell'Unione Generale degli Insegnanti Italiani durante la prima Guerra mondiale*, in SEDHE 2017, *Libro de resúmenes*, XIX coloquio Historia de la Educación: Imágenes, discursos y textos en historia de la educación, El Escorial (Madrid), 19-22 septiembre 2017, Universidad De Alcalá, Madrid 2017, pp. 69-72, ISBN-13: 978-84-88754-74-5.

(con A. Potestio), *À fin qu'il ne soit pas seulement nutrition: première enfance et éducation selon nature dans la perspective de Rousseau et Pestalozzi*, in ISCHE 2018, *Education and Nature. Book of abstracts*, Berlin (Germany), August 29 –September 1 2018, pp. 106-109.

Conference proceedings

(con A. Bergomi), *Una fonte inedita per lo studio di pratiche educative cooperative nell'Italia degli anni Cinquanta: il giornalino «Stelle d'oro»*, in S. Gonzales, J. Meda, X. Motilla, L. Pomante (eds.), *La practica educativa: historia, memoria y patrimonio*, Congreso Internacional: La práctica educativa. Historia, Memoria y Patrimonio, VIII Jornadas Científicas de la SEPHE – I Congresso Nazionale della SIPSE, Palma (Mallorca), 20-23 de noviembre de 2018, FahrenHouse, Salamanca 2018, pp. 341-350, ISBN-13: 978-84-94-8270-6-8.