

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI E CAPITOLI DI LIBRI (2015-2020)

- Ivaldi, S., Scaratti, G., Nuti, G. (2015) The practice of evaluation as an evaluation of practices, *Evaluation*, 21(4), pp. 497-512. DOI: 10.1177/1356389015606538
- Scaratti, G., Ivaldi, S. (2015) (In)sostenibilità della vita organizzativa. *Studi Organizzativi*, 1, pp. 154-180. DOI:10.3280/SO2015-001007
- Scaratti G., Ivaldi, S. (2015) Manager on the ground. A practice based approach for developing management education Lessons from complex and innovative organizations, *Applied Psychology Bulletin*, LXIII (272), pp. 42-57.
- Ivaldi, S., Scaratti G. (2016) Competenze manageriali e costruzione sociale di conoscenza. Una ricerca sul campo, *Studi Organizzativi*, 2, pp. 9-38.
- Ivaldi S., Scaratti G. (2016) The formation of Germ Cell for organizational learning. *Journal of Workplace Learning*, 28(4), pp. 224-244.
- Ivaldi, S. (2017) Understanding Coworking, between typology and contradiction, PHD Thesis, Catholic University, Milan.
- Scaratti G., Ivaldi S., Frassy, J. (2017) Networking and Knotworking practices: work integration as situated social process. *Journal of Workplace Learning*, 29 (1), pp. 2-23
- Ivaldi S., Pais I., Scaratti G. (2017) Coworking(s) in the Plural: Coworking Spaces and New Ways of Managing. In: Taylor S., Luckman S. (eds) *The New Normal of Working Lives. Dynamics of Virtual Work*. Palgrave Macmillan, Cham, pp. 219-241.
- Ripamonti, S., Galuppo, L., Bruno, A., Ivaldi S., Scaratti, G. (2018) Reconstructing the internship program as a critical reflexive practice: the role of tutorship. *Teaching in Higher Education Journal*, DOI: 10.1080/13562517.2017.1421627
- Spinuzzi, C., Ivaldi S., Bodrozic Z., Scaratti, G., (2018). Coworking is about community” – but what is “community” in coworking?. *Journal of Business and Technical Communication*
- Scaratti, G., Ripamonti, S., Ivaldi, S. (2018) Conoscere e apprendere nelle organizzazioni, in P.G. Argentero, Cortese C. (eds) *Psicologia delle Organizzazioni*, Cortina editore, Milano;
- Ivaldi, S., Scaratti G., (2018) “Trasformazioni e sfide per nuovi stili di vita e di lavoro” in Pinto, D., Scaratti, G., Fregnan, E. *Giovani, università e azienda: il nuovo perimetro formativo per un mondo in trasformazione. L’esperienza della Project&People Management School*;
- Scaratti, Fregnan, Ivaldi (2018) “Le situazioni di apprendimento” in Pinto, D., Scaratti, G., Fregnan, E. *Giovani, università e azienda: il nuovo perimetro formativo per un mondo in trasformazione. L’esperienza della Project&People Management School*;
- Ivaldi, S., & Scaratti, G. (2018). Narrative and conversational manifestation of contradictions: Social production of knowledge for expansive learning. *Learning, Culture and Social Interaction*;
- Cunliffe, A.L., Gorli, M., Ivaldi, S. & Scaratti, G. (2019) Emotions as inspiration for re-exivity in action research in Hersted, L., Ness, O., & Frimann, S. (Eds.). (2019). *Action Research in a Relational Perspective: Dialogue, Reflexivity, Power and Ethics*. Routledge;
- Ivaldi, S., & Scaratti, G. (2019). COWORKING HYBRID ACTIVITIES BETWEEN PLURAL OBJECTS AND SHARING THICKNESS. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(1).
- Ivaldi, S., Bertè, F., Sorigi, S., & Scaratti, G. (2019). Toward a Sustainable Future: The Case of the Municipality of Milan. *Sustainability*, 11(3), 876;
- Galuppo, L., Kajamaa, A., Ivaldi, S., & Scaratti, G. (2019). Translating Sustainability into Action: A Management Challenge in FabLabs. *Sustainability*, 11(6), 1676;
- Ivaldi, S. (2019) – Editoriale Special Issue: TRASFORMAZIONI DELL’ESPERIENZA LAVORATIVA E DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI, *Professionalità Studi*
- Ivaldi S., Testa, E., Scaratti, G. (2019), Oltre la misura: l’assessment come processo di costruzione sociale, *Professionalità Studi*
- Kajamaa, A., Ivaldi, S., Galuppo, L., & Scaratti, G. (2019) Facilitating creativity and social sustainability: A mission impossible for the management of Fablabs?, *Routledge*;
- Ivaldi, S. (2019), Il coworking: tra generatività e contraddizioni, *Professionalità Studi*.