



## **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

### **INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA DELLA SCUOLA**

#### **ITINERARI E PROPOSTE DI RICERCA PER LA TESI DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (ANCHE A PARTIRE DALLE ATTIVITA' SVOLTE NEI LABORATORI ORDINAMENTALI)**

1. Continuità educativa e didattica: degli ordinamenti o degli studenti?
2. Individualizzazione e personalizzazione tra significati normativi e pedagogico-didattici.
3. La valutazione per competenze e la valutazione scolastica.
4. Valutazione di sistema, valutazione di scuola, valutazione dei singoli: differenze e connessioni circolari.
5. L'orientamento formativo: perché non coincide con quello educativo.
6. Epistemologia delle scienze dell'educazione e pedagogia: modelli di lavoro per l'attività docente.
7. Oltre il disciplinarismo: le sfide della complessità della vita reale nella didattica scolastica.
8. Educazione, formazione e istruzione: epistemologia di una circolarità.
9. La relazione educativa e il suo ruolo nell'insegnamento, nell'apprendimento e nell'organizzazione del lavoro scolastico.
10. Il significato e le conseguenze didattiche dell'integralità educativa dalla parte del docente e del discente.
11. La prudenza narrativa tra progettazione, programmazione monitoraggio dell'azione educativa e didattica.
12. Scholé, scuola e sistema scolastico: forme e contenuti.

Prof. Giuseppe Bertagna

Bergamo, 27/01/2020