

Pubblicazioni del prof. Giuseppe Bertagna dal 2014 al 2020

2014

Saggi in volume

«Uomo» o «persona»? *Un problema per la pedagogia*, in AA.VV., *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione: saggi in onore di Giuseppe Acone*, a cura di G. Minichiello, L. Clarizia, M. Attinà, P. Martino, Pensa Editore, Lecce 2014, pp. 289-302, ISBN: 978-88-615-2182-7.

Contributo ad una didattica enattiva, in C. Gemma (a cura di), *La forza dell'educare e la voce della scrittura. Studi in onore di Mino Laneve*, Armando, Roma 2014, pp. 201-220, ISBN: 978-88-6677-390-0.

La tensione ad unire, la tentazione di dividere. Mario Cattaneo: testimonianze e scritti, in M. Cattaneo, Azione Cattolica di Brescia, *Mario Cattaneo: testimonianze e scritti*, Cedoc, Brescia 2014, pp. 11-14, ISBN: 978-88-372-2842-2.

Proceedings (saggi in atti di convegno)

Una pedagogia tra metafisica ed etica, in G. Bertagna (Ed.), *Il pedagogista Rousseau. Tra metafisica, etica e politica*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 11-66, ISBN: 978-88-350-3485-8.

Vittorino Chizzolini «pedagogista». Per una critica teologica della ragione pedagogica, in Fondazione Tovini (Ed.), *Vittorino Chizzolini educatore. Un bresciano protagonista dello sviluppo della scuola italiana*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 27-64, ISBN: 978-88-350-4055-2.

Introduzione a volumi

Introduzione, in G. Bertagna (Ed.), *Il pedagogista Rousseau. Tra metafisica, etica e politica*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 5-8, ISBN: 978-88-350-3485-8.

Articoli in rivista

Licei di 4 anni e riforma della scuola: melina o progetto di sistema per la nuova legislatura?, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 5, a. XXXI, gennaio 2014, pp. 1-9, ISSN 1828-4582.

Dal CIVR 2001-2003 alla VQR 2004-2010 e alla prossima 2011-2014. Analisi, problemi e prospettive, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 6, a. XXXI, febbraio 2014, pp. 4-13, ISSN 1828-4582.

Sei concetti per un protagonista: don Luigi Giussani, in «Studium», n. 2, a. CX, marzo-aprile 2014, pp. 293-312, ISSN 0039-4130.

g.b., *Licei di 4 anni e riforma della scuola: melina o progetto di sistema per la nuova legislatura?*, in «Nuova Secondaria», n. 7, a. XXXI, marzo 2014, pp. 19-29, ISSN 1828-4582.

[Editoriale] «*Alternanza*» *vo cercando, ch'è sì cara...*, in «Nuova Secondaria», n. 1, a. XXXII, settembre 2014, pp. 3-4, ISSN 1828-4582.

Per un sistema superiore dell'istruzione e della formazione. Ritardi, urgenze, prospettive, in «Formazione, lavoro, persona», n. 12, a. IV, 2014, pp. 1-14, ISSN 2039-4039.

La filosofia tra educazione e pedagogia. Riflessioni epistemologiche in occasione degli ottant'anni di Evandro Agazzi, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 2, a. XXXII, ottobre 2014, pp. 1-14, ISSN 1828-4582.

La «pedagogia perenne» di padre Piamarta. Contesto, principi e criteri costitutivi, in «Brixia sacra», nn. 1-4, a. XIX, gennaio-dicembre 2014, pp. 173-202, ISSN 0392-1158 (pubblicato come fascicolo monografico intitolato: *Pietas et labor. San Giovanni Battista Piamarta nel primo centenario della morte*, a cura di G. Archetti, Studium, Roma 2014, pp. 569, ISBN 978-88-382-4308-0).

Curatele

G. Bertagna (Ed.), *Il pedagogista Rousseau. Tra metafisica, etica e politica*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 320, ISBN: 978-88-350-3485-8.

2015

Saggi in volume

Sei concetti per un protagonista: don Luigi Giussani, in A. Savorana (a cura di), *Un'attrattiva che muove. La proposta inesauribile della vita di don Giussani*, con interventi di Bertagna, De Bortoli, De Rita, Groppi, Magatti, Mazzarella, Mieli, Modiano, Ouellet, Pisapia, Polito, Riotta, Sansonetti, Sapelli, Violante, Weiler, BUR, Milano 2015, pp. 148-175, ISBN: 978-88-17-07979-2.

Between Education and Pedagogy, in M. Alai, M. Buzzoni, G. Tarozzi (Eds.), *Science Between Truth and Ethical Responsibility. Evandro Agazzi in the Contemporary Scientific and Philosophical Debate*, Springer, London 2015, pp. 135-150, ISBN: 978-3-319-16368-0 (versione cartacea); 978-3-319-16369-7 (versione e-book).

Una vita per due editrici. Profilo biografico-editoriale di mons. Enzo Giammancheri, in E. Giammancheri, *Novecento pedagogico italiano*, Studium La Scuola, Brescia 2015, pp. 267-283, ISBN: 978-88-382-4374-5.

L'esperienza umana ed educativa tra scientiae e pedagogia. Riflessioni epistemologiche, in D. Generali (a cura di), *Le radici della razionalità critica: saperi, pratiche, teleologie. Studi offerti a Fabio Minazzi*, vol. II, Mimesis, Milano 2015, pp. 827-854, ISBN: 978-88-5753-348-3.

Libertà di educazione, in Centro Studi Scuola Cattolica (a cura di), *Una scuola per la famiglia. Scuola cattolica in Italia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia 2015, pp. 155-180, ISBN: 978-88-350-4078-1.

Proceedings (saggi in atti di convegno)

Trasformazioni epocali e nuova pedagogia della scuola, in AA.VV., *L'educazione nella crisi del Welfare State*, Atti del LIII Convegno di Scholé, 4-5 settembre 2014, La Scuola, Brescia 2015, pp. 179-204, ISBN 978-88-350-4079-8.

Articoli in rivista

Teachers of Tomorrow: premises for a teacher training, in «Revista española de pedagogía», n. 261, a. LXXIII, mayo-agosto 2015, pp. 245-262, ISSN 0034-9461.

La Buona caduta degli steccati, in «Nuova Secondaria», n. 9, a. XXXII, maggio 2015, pp. 3-4, ISSN 1828-4582.

Mons. Enzo Giammancheri. Memoria di un maestro. 3. La Rivista e Mons. Giammancheri, in «Nuova Secondaria», n. 1, a. XXXIII, settembre 2015, pp. 9-10, ISSN 1828-4582.

Scuola: uno sguardo da lontano, in «Nuova Secondaria», n. 2, a. XXXIII, ottobre 2015, pp. 3-4, ISSN 1828-4582.

L'apprendistato in Europa tra raccomandazioni comunitarie, sistemi nazionali di regolazione del lavoro e modelli pedagogici, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 2, a. XXXIII, ottobre 2015, pp. 1-6, ISSN 1828-4582.

Mons. Enzo Giammancheri. Un sacerdote intellettuale al servizio delle istituzioni, in «Annali Istituto Paolo VI», notiziario n. 70, a. XXXVII, dicembre 2015, pp. 89-98, ISSN: 0394-0683.

Personalizzare la progettazione. Significato pedagogico di una strategia, in «La scuola e l'uomo», nn. 7-8, a. LXXII, luglio-agosto 2015, pp. 16-19, ISSN: 0036-978X.

2016

Saggi in volume

Plaidoyer della scuola come scholé, in S. Bolognini (a cura di), *Studi in onore di Lanfranco Rosati*, Giuffrè editore, Milano 2016, pp. 29-46, ISBN: 978-88-14-21687-9.

Proceedings (saggi in atti di convegno)

La famiglia tra natura, storia ed educazione, in AA.VV., *La famiglia e l'educazione: nuovi scenari storici e pedagogici*, a cura di L. Pazzaglia, LIV convegno di Scholé (settembre 2015), La Scuola, Brescia 2016, pp. 109-114, ISBN: 978-88-350-4593-9

Articoli in rivista

Medice, cura te ipsum. L'antropologia del mito, in «Nuova Secondaria», n. 6, a. XXXIII, 2016, pp. 52-55, ISSN 1828-4582.

Insegnare è imparare, imparare è insegnare, in «Nuova Secondaria», n. 7, a. XXXIII, 2016, pp. 13-18, ISSN 1828-4582.

[Editoriale] *Ad alternanza continua*, in «Nuova Secondaria», n. 10, a. XXXIII, 2016, pp. 3-5, ISSN 1828-4582.

Dall'esperienza alla ragione, e viceversa. L'alternanza formativa come metodologia dell'insegnamento, in «Ricerche di psicologia», n. 3, a. XL, 2016, pp. 319-360, ISSN: 0391-6081.

Eredità di una vecchia ed esigenze di una nuova formazione, in «Pedagogika.it», n. 3, a. XX, 2016, pp. 49-55, ISSN: 1593-2559.

Il Moloch del centrismo, in «Studium educationis», n. 3, a. XVII, 2016, pp. 139-140, ISSN: 1722-8395.

L'educatore e la custodia dei legami sociali, in «Nuova Secondaria», n. 2, a. XXXIV, 2016, pp. 3-5, ISSN 1828-4582.

Dalle informazioni al «sàpere» che forma, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 3, a. XXXIV, 2016, pp. 1-11, ISSN 1828-4582.

De-scolarizzazione o etimologica ri-scolarizzazione? Consapevolezze per non tradire il concetto e la realtà della "scuola", in «Dirigere scuole», n. 1, a. II, 2016, pp. 37-52, ISSN: 2421-3829.

Condizioni pedagogiche per non dimezzare il significato dell'alternanza formativa e dell'alternanza scuola lavoro, in «CQIA Rivista - Formazione, lavoro, persona», n. 18, a. VI, 2016, pp. 117-142, ISSN 2039-4039.

2017

Saggi in volume

G. Bertagna, *Luci e ombre sul valore formativo del lavoro. Una prospettiva pedagogica*, in G. Alessandrini (a cura di), *Atlante di pedagogia del lavoro*, FrancoAngeli, Milano 2017, pp. 49-89, ISBN: 978-88-917-6161-3.

Proceedings (saggi in atti di convegno)

La pedagogia della scuola. Dimensioni storiche, epistemologiche ed ordinamentali, in G. Bertagna, S. Ulivieri (edd.), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*, Studium, Roma 2017, pp. 34-111, ISBN: 978-88-382-4586-2.

Articoli in rivista

La Costituzione e il diritto dovere al lavoro. Una rilettura in prospettiva formativa, in «Studium educationis», n. 1, a. XVIII, 2017, pp. 129-157, ISSN: 1722-8395 (versione print), 2035-844X (versione online).

Morfologia di un programma. I "perché" di un titolo. Intenzioni e ragioni delle Conferenze sulla ricerca educativa e pedagogica, in «Nuova secondaria ricerca», n. 9, a. XXXIV, 2017, pp. 1-6, ISSN: 1828-4582.

Conclusioni. Cambiarsi per cambiare. Scuola, università e ruolo pubblico della ricerca pedagogica, in «Nuova secondaria ricerca», n. 9, a. XXXIV, 2017, pp. 153-163, ISSN: 1828-4582.

[Editoriale] *La formazione dei docenti tra speranze e disillusioni*, in «Nuova secondaria», n. 10, a. XXXIV, 2017, pp. 3-6, ISSN: 1828-4582.

Per lo «studente», contro l'«alunno». Quando due termini fanno due visioni pedagogiche, in «La scuola e l'uomo», nn. 5-6, a. LXXIV, 2017, pp. 22-27, ISSN: 0036-987X.

I trombi dell'analfabetismo linguistico, in «Quaderni di didattica della scrittura», vol. 27, n. 1, 2017, pp. 83-88, ISSN: 1825-8301.

[Editoriale] *Ma che vuol dire «buona scuola»?* , in «Nuova Secondaria», n. 1, a. XXXV, 2017, pp. 3-5, ISSN: 1828-4582.

4 anni (persi): i rischi di una buona idea, in «Nuova Secondaria», n. 2, a. XXXV, 2017, pp. 18-19, ISSN: 1828-4582.

Curatela

G. Bertagna, S. Ulivieri (edd.), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*, Studium, Roma 2017, pp. 34-111, ISBN: 978-88-382-4586-2.

2018

Saggi in volume

Introduzione. La pedagogia e le «scienze dell'educazione e/o della formazione». Per un paradigma epistemologico, in G. Bertagna (ed.), *Educazione e formazione. Sinonimie, analogie, differenze*, Studium, Roma 2018, pp. 7-60, ISBN: 978-88-382-4575-6.

Tra educazione e formazione: plaidoyer per una distinzione nell'unità, in G. Bertagna (ed.), *Educazione e formazione. Sinonimie, analogie, differenze*, Studium, Roma 2018, pp. 89-128, ISBN: 978-88-382-4575-6.

Articoli in rivista

Plaidoyer del sistema duale, in «Professionalità», n. 4, a. XXXIII, 2018, pp. 5-8, ISSN: 0392-2790.

Sì, alternanza scuola-lavoro: ma quale?, in «Pedagogika.it», n. 1, a. XXII, 2018, pp. 14-19, ISSN: 1593-2559.

Scuola: tornare al «pre-politico» per sperare un «politico» migliore, in «Nuova Secondaria», n. 10, a. XXXV, 2018, pp. 3-6, ISSN: 1828-4582.

Le «scienze dell'educazione e/o della formazione» e la «pedagogia come scienza». Una prospettiva epistemologica italiana, in «Nuova Secondaria ricerca», n. 10, a. XXXV, 2018, pp. 13-26, ISSN: 1828-4582.

«Basta riforme, facciamo funzionare la scuola», in «Nuova Secondaria ricerca», n. 1, a. XXXVI, 2018, pp. 3-4, 14, ISSN: 1828-4582.

Curatela

G. Bertagna (ed.), *Educazione e formazione. Sinonimie, analogie, differenze*, Studium, Roma 2018, pp. 338, ISBN: 978-88-382-4575-6.

2019

Saggi in volume

Principi per la formazione iniziale degli insegnanti, in V. Aprea, *La scuola dei centennials*, Egea, Milano 2019, pp. 147-158, ISBN: 978-88-238-3750-8.

Le ragioni dell'educazione e la 'specialità pedagogica' della pedagogia speciale, in S. Besio, R. Caldin, *La pedagogia speciale in dialogo con le altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili*, Guerini, Milano 2019, pp. 37-53, ISBN: 978-88-810-7433-4.

Articoli in rivista

Il sistema educativo di istruzione e formazione: un ridisegno necessario. Ma verso dove, come e per chi?, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 8, a. XXXVI, aprile 2019, pp. 1-17, ISSN: 1828-4582.

La formazione iniziale dei docenti: una proposta epistemologica, lo scenario nazionale e i suoi problemi, in «Nuova secondaria ricerca», n. 10, a. XXXVI, giugno 2019, pp. 16-33, ISSN: 1828-4582.

(con F. Magni), *Formazione: appunti per un lessico condiviso*, in «Atlantide», vol. 46, n. 2, a. XV, 2019, pp. 18-21, ISSN: 1825-2168.

Autonomia differenziata, centralismo statale e neocentralismi regionali, in «Nuova secondaria», n. 1, a. XXXVII, settembre 2019, pp. 3-5, ISSN: 1828-4582.

Riforme mancate e qualità pedagogica dell'insegnamento, in «Studi sulla Formazione», n. 2, a. XXII, 2019, pp. 15-23, ISSN: 2036-6981 (online).

Postfazioni

Postfazione. La pedagogia della scuola tra democrazia, lavoro e apprendistato formativo: carrefour per una ripartenza, in S.A. Scandurra, *Scuola e lavoro. Educazione, formazione e sistema duale di apprendimento in Italia dall'Unità ad oggi*, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2019, pp. 151-176, ISBN-13: 978-888-84-77-381.

2020

Saggi in volume

Per un sistema educativo e formativo della persona. Autonomia, merito e pari opportunità, in Amici di Marco Biagi, *Popolo ed élite. Come ricostruire la fiducia nelle competenze*, Marsilio, Venezia 2020, pp. 93-131, ISBN: 978-88-297-0385-2.

Le condizioni della scholé. Una rilettura storico-epistemologica, in E. Balduzzi (Ed.), *L'impegno educativo nella costruzione della vita buona. Scritti in onore di Giuseppe Mari*, Studium, Roma 2020, pp. 29-57, ISBN: 978-88-382-4866-5.

Vittorino Chizzolini e la pedagogia della scuola, in Fondazione Tovini, *Vittorino Chizzolini e i giovani. Amare, educare, testimoniare*, a cura di D. Simeone e M. Busi, Studium, Roma 2020, pp. 86-122, ISBN: 978-88-382-4909-9.

Articoli in rivista

Il pericolo è ciò che salva? Epidemia coronavirus, scuola e rivoluzione digitale, in «Nuova secondaria ricerca», n. 8, a. XXXVII, 2020, pp. 14-15, ISSN: 1828-4582.

Reinventare la scuola. Un'agenda per cambiare il sistema di istruzione e formazione a partire dall'emergenza Covid-19, in «Nuova secondaria ricerca», n. 9, a. XXXVII, 2020, pp. 3-26, ISSN: 1828-4582.

Voci enciclopediche

(con F. Magni), *School choice and educational pluralism*, in «Oxford Research Encyclopedia of Education», Oxford University Press, 2020. [DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.706>; ISBN: 9780190264093).